

راهنمای واحد درسی روش تحقیق در نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳

مدرس / مدرسین: دکتر محمد هیوا عبدخدا

پیش نیاز یا واحد همزمان: ندارد

تعداد واحد: ۲ نوع واحد: ۲ واحد نظری مقطع: کارشناسی ارشد

تعداد جلسات: ۱۷ جلسه

تاریخ شروع و پایان جلسات: از شروع ترم تا پایان جلسه هفدهم

زمان برگزاری جلسات در هفته: روزهای یکشنبه از ساعت ۸ الی ۱۰

مکان برگزاری جلسات حضوری: دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی، طبقه اول، کلاس ۲۰۱

هدف کلی و معرفی واحد درسی:

آشنا کردن دانشجویان با اصول، مفاهیم مختلف تحقیق، انواع روش های تحقیق، معرفی عناصر اصلی تحقیق، روش های جمع آوری اطلاعات، استفاده از آمار در تحقیق. همچنین آشنایی دانشجو با مختصری از تاریخ علم و تحول آن، نقش تحقیق در انواع علوم مختلف، آشنایی دانشجو عناصر روش تحقیق و ارائه یک طرح پیشنهادی تحقیق در کتابداری و اطلاع رسانی پزشکی.

## اهداف آموزشی واحد درسی

انتظار می رود فراگیران بعد از گذراندن این دوره بتوانند :

توصیه می شود حداقل ۸۰ درصد اهداف آموزشی بر اساس آخرین نسخه کوریکولوم مربوطه نوشته شوند و دربرگیرنده اهداف دانشی، نگرشی و سایکوموتور نیز باشند.

۱. با مفاهیم شناخت، معرفت، مراحل شناخت، انواع شناخت، تعریف علم آشنا شده و قادر به تبیین طبقه بندی علوم و روش تحقیق و جایگاه رشته کتابداری و اطلاع رسانی پزشکی در علوم باشد.
۲. با انواع روش تحقیق بر مبنای هدف، تحقیق کاربردی، بنیادی، توسعه ای عناصر و عناصر تحقیق آشنا شده و قادر به تبیین روش قیاسی، استقرایی، استدلالی و تمثیلی باشد.
۳. با مساله تحقیق، انواع فرضیه ها، سوالات تحقیق، متغیرها و تئوری آشنا شده و قادر به تبیین و نگارش مساله تحقیق، فرضیات، سوالات و متغیرهای تحقیق باشد.
۴. با قانون انواع روش تحقیق، تحقیق پیمایشی، تجربی، نیمه تجربی، تاریخی، موردی همبستگی آشنا شده و قادر به تحلیل انواع روش ها باشد.
۵. با روش های جمع آوری اطلاعات مانده مشاهده، مصاحبه، پرسش نامه، لیست کنترل، متون کتابخانه ای آشنا شده و قادر به سنجش روایی، پایایی و ابزارسازی برای پژوهش باشد.
۶. با روش های آماری معمول مانند روش های آماری استنباطی آشنا شده و قادر به استفاده از آنها باشد.
۷. با مفاهیم جامعه، نمونه، انواع روش نمونه گیری آشنا شده و قادر به پیاده سازی آن باشد.
۸. با ساختار پروپوزال دانشگاه آشنا شده و قادر به نگارش بخش های مختلف آن و نهایتاً تدوین پروپوزال (طرح تحقیقاتی) باشد.

## شیوه ارائه آموزش

روشها، تکنیک ها و یا مدلهایی که برای تدریس مباحث درسی در این واحد قرار است از آنها استفاده شود.

سخنرانی همراه با ارایه اسلاید توسط ویدئو پروژکتور

بحث و بررسی تکالیف

کار عملی

پرسش و پاسخ

## شیوه ارزیابی دانشجو

نحوه ارزیابی در طول ترم و آزمون پایان ترم لازم است با ذکر نوع آزمون و همینطور ذکر بارم نمره به تفکیک هر یک از بخش های ارزیابی اعم از نمره حضور غیاب، انجام تکلیف، مشارکت در بحثهای کلاسی، انجام کار گروهی و کوئیزها و ... لازم در این بخش بطور دقیق و شفاف مشخص شود.

ارزیابی در طول ترم شامل حضور موثر در کلاس، مشارکت در مباحث علمی انجام شده، انجام تکالیف هر جلسه و تکالیف دوره ای به ارزش ۵ نمره، و آزمون پایان ترم کتبی به ارزش ۱۵ نمره خواهد بود.

حداقل نمره قبولی برای این درس: براساس کوریکولوم (۱۴ از ۲۰).

تعداد ساعات مجاز غیبت برای این واحد درسی: طبق آئین نامه های آموزشی مصوب (حداکثر ۴ جلسه)

## منابع آموزشی

منابعی که قرار است سوالات آزمون از آنها طرح شوند باید لیست شوند. اگر قرار است برخی منابع برای مطالعه بیشتر دانشجویان به آنها معرفی شوند ، لیست آنها باید بطور جداگانه در ادامه لیست شود.

- ۱-حری، عباس و اعظم شاهپداغی. شیوه های استناد در نگارش های علمی: رهنمودهای بین المللی. آخرین ویرایش.
- ۲- دیانی، محمد حسین. روش تحقیق در کتابداری. آخرین ویرایش.
- ۳-رضایی آدریانی، منصور ؛ بهیر مرادی با همکاری کمیته پژوهشی دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه. کلیات روش تحقیق در علوم پزشکی . آخرین ویرایش.
- ۴- روش شناسی پژوهش های کاربردی در علوم پزشکی. حسین ملک افضلی ( و دیگران). آخرین ویرایش.
- ۵- سادات مشکانی، زهرا. راهنمای عملی طراحی پرسشنامه در پژوهشهای پیمایشی. آخرین ویرایش.
- ۶- سرمد، زهره، روش های تحقیق در علوم رفتاری. آخرین ویرایش.
- ۷- کریشان، کومار. روش های پژوهش در کتابداری و اطلاع رسانی. آخرین ویرایش.
- ۸- منشادی، مرتضی. روش های تحقیق و مرجع شناسی. آخرین ویرایش.

## منابع آموزشی برای مطالعه بیشتر

از این منابع نمی توان سوال آزمون طرح کرد. این منابع صرفا به منظور تعمیق یادگیری دانشجویان به آنها معرفی می شوند.

منصوریان، یزدان (۱۳۹۳). روش تحقیق در علم اطلاعات و دانش شناسی. تهران: سمت.

Connaway, Lynn Silipigni (۱۴۰۰). روش های اساسی پژوهش برای کتابداران. ترجمه نجلا حریری. تهران: نشر کتابدار

محمد بامنی مقدم، مهدی علی محمدی (۱۳۹۹). آمار در علم اطلاعات و دانش شناسی همراه با دستورهای نرم افزار SPSS. تهران : دانشگاه علامه طباطبایی، مرکز چاپ و انتشارات

معرفی فرصتهای احتمالی و فراهم شده توسط اعضای هیئت علمی گروه / دانشگاه / سایر دانشگاهها در طول ترم برای یادگیری بیشتر شامل لیست کارگاهها، وبینارها، کنفرانس ها ، ژورنال کلاب ها و .... به فراگیران

شرکت فعال در ژورنال کلاب ها، کنفرانس ها و وبینارهای مرتبط با حوزه روش تحقیق

اطلاعات تماس

مدرس / مدرسین دوره ( تلفن ، ایمیل و ....):

دکتر محمدیهوا عبدخدا

ایمیل: [Hiwaabdekhoda@gmail.com](mailto:Hiwaabdekhoda@gmail.com)

تلفن: ۰۴۱-۳۱۷۷۵۹۶۷

کارشناس آموزشی ( تلفن ، ایمیل و ....):